英语（师范）专业人才培养方案

专业代码：050201

**一、培养目标与基本规格**

**1.培养目标**

本专业致力于培养面向基础教育，针对中小城镇的英语教师岗位，具有良好的思想道德素质、扎实的英语听说读写译等专业知识、娴熟的中小学教学方法技能、较好的英语教学研究能力并可持续发展的高素质专业化中小学教师。

**2.基本规格**

（1）知识要求

①基础知识：掌握扎实的英语语言基础知识，具有大纲所要求的英语听、说、读、写、译五项语言基本功；掌握英语语言学和英美文学的基本知识；掌握相关教学学科知识。

②核心知识：掌握教育科学的基础专业理论及专业知识、科学的教学方法和现代化的教育手段。

③相关知识：掌握教学实践中所需要的基本中西文化知识，了解主要英语国家的社会知识与习俗、语言文学和科学技术方面的知识；掌握相关的道德修养、体育卫生、劳动、美学等必要知识，满足基础教育阶段教学、研究和管理的需求。

（2）能力要求

①基础能力：具备较高的英语听、说、读、写、译等实践能力。

②核心能力：具备较强的语言表达能力和跨文化交际能力；具有较强的教学实践能力和基本的科研能力。

③相关能力：具有独立获取与运用知识的能力、独立分析与解决问题的能力和一定的创新能力；具有较强的现代信息技术应用能力；具有初步运用第二外语的能力。

（3）素质要求

①基础素质：具有遵纪守法、爱岗敬业、团队协作、乐于奉献和勇于创新的职业素养；具有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行科学发展观；具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，富有强烈的社会责任感。具有健康的身体素质、心理素质和健全的人格。

②核心素质：具有较强的教学职业技能、适切的教学职业行为、较强的教学职业意识，有强烈的从事基础教育工作的愿望和兴趣。

③相关素质：具有丰富的人文知识、跨文化知识、艺术修养和高雅的审美情趣。

**二、学制与学位授予**

学制：基本学制4年，修业年限为4-6年。

授予学位：文学学士

**三、基本学分学时**

总学分为190，其中，理论教学学分113，实践教学学分77。

理论教学总学时1764，实践教学总学时1488。

**四、职业技能证书**

必备职业资格证书：1.英语教师资格证；2.全国英语专业等级考试证书（四级）

推荐的职业资格证书：1.全国大学英语等级考试证书（六级）；2.全国英语专业等级考试证书（八级）。

**五、各教学环节周数分配**

专业培养方案的教学进程按四学年安排，共计197周。具体安排如下：军事理论与技能训练（含军事训练、理论课）3周；课堂教学94周；专业实践教学16周；考试8周；毕业实习18周；毕业设计（论文）10 周；机动4周；寒暑假44周（含社会实践3周）。

**各教学环节周数分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年、学期** | **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** | **第四学年** | **合计** |
| **第一****学期** | **第二****学期** | **第三****学期** | **第四****学期** | **第五****学期** | **第六****学期** | **第七****学期** | **第八****学期** |
| 军事理论与技能训练 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 课堂教学 | 14 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  | 94 |
| 专业实践 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   | 6 | 16 |
| 毕业实习  |  |  |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 毕业设计（论文） |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| 机 动 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 考 试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 社会实践 |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 暑假进行 |
| 寒暑假 | 5 | 8 | 5 | 8 | 5 | 8 | 5 | - | 44 |
| 合计（周） | 51 | 52 | 52 | 42 | 197 |

注：表中除考试和寒暑假以外，第1学期教学周数按17周计算，第2-7学期教学周按18周计算，第8学期教学周按16周计算；每学年有1周机动，根据校历调整并安排至对应学期的教学周。

**六、课程学时与学分统计一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系** | **课程平台** | **课程名称** | **课程****性质** | **学分** | **学分比例%** | **学时** | **学时比例%** |
| 论教学课程体系 | 通识教育课程 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 30 | 15.79 | 504 | 15.50 |
| 思想道德修养与法律基础 |
| 马克思主义基本原理概论 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 形势与政策 |
| 职业发展与创业教育 |
| 大学生心理健康教育 |
| 大学体育 |
| 二外（日语/韩国语） |
| 计算机基础 |
|  | 选修 |  |  |  |  |
|  |
| 通识教育选修课程 |
| 学科基础课程 | 基础英语 | 必修 |  |  |  |  |
| 高级英语 |
| 现代汉语 |
| 中国文化概论 |
| 专业主干课程 | 专业基础课程 | 英语语音 | 必修 |  |  |  |  |
| 英语听力及中学听说课型教学 |
| 英语口语 |
| 英语阅读及中学阅读课型教学 |
| 英语语法及中学语法课型教学 |
| 英语写作 |
| 专业核心课程 | 英语国家社会与文化 | 必修 |  |  |  |  |
| 翻译理论 |
| 口译 |
| 英国文学 |
| 美国文学 |
| 英语语言学导论 |
| 笔译 |
| 专业拓展课程 | 教师职业道德与专业发展 | 限选 |  |  |  |  |
| 教育基本理论综合 |
| 英语教学法 |
| 教材分析与教学设计 |
| 英语演讲与辩论 | 选修 |  |  |  |  |
| 英语报刊阅读 |
| 比较文学与国学外宣 |
| 跨文化交际 |
| 希腊罗马神话 |
| 二语习得与测试 |
| 英语教育学经典阅读 |
| 实践教学课程体系 | 通识教育实践 | 军事理论与技能训练 | 必修 |  |  |  |  |
| 思想政治理论课程实践 |
| 安全教育 |
| 大学生心理健康教育实践 |
| 职业发展与创意教育实践 |
| 专业能力实践 |  | 必修 |  |  |  |  |
| 英语口语能力训练 |
| 英语书写能力训练 |
| 心理教育能力训练 |
| 班主任工作训练 |
| 教育技术应用能力训练 |
| 毕业设计（论文）指导讲座 |
| 毕业实习 |
| 毕业设计（论文） |
| 音乐基础训练 | 选修 |  |  |  |  |
| 美术基础训练 |
| 形体基础训练 |
| 课堂教学综合训练 |
| 学科教学法训练 |
| 写作训练 |
| 素质拓展实践 | 社会实践 | 必修 |  |  |  |  |
| 劳动体验与锻炼 |
| 英语师范素质训练 |
| 英语专业技能实践 |
| 创新创业实践 | 学科竞赛 | 必修 |  |  |  |  |
| 创新创业训练 | 选修 |  |  |  |  |
| 文化艺术活动 |
| 理论课程教学体系 |  |  |  |  |
| 实践课程教学体系 |  |  |  |  |
| 必修课程 |  |  |  |  |
| 选修课程 |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

**七、各学期理论教学周学时分配一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 期** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 理论教学课程体系 | 通识教育课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科基础课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业主干课程 | 专业基础课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 理论教学合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、课程设置及教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 课程平台 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 各学期周课时分配 | 考核方式 | 开课单位 |
| 总学时 | 理论学时 | 实践/实验 |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 理 论 教 学 课 程 体 系 | 通识教育课程 | 通识教育必修课程 | 02111027 | 中国近现代史纲要Outline of Modern Chinese History | 必修 | 32 | 20 | 12 | 2 |  | 2 | 理论教学开课10周 |  | 考试 | 马院 |
| 02111017 | 思想道德修养与法律基础Moral Cultivation and Fundamentals of Laws | 必修 | 28 | 28 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |
| 02111016 | 马克思主义基本原理概论An Introduction to the Basic Principles of Marxism | 必修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 马院 |
| 02111018 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论An Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Building Socialism with Chinese Characteristic | 必修 | 64 | 64 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 马院 |
| 02111002 | 形势与政策Situation and Policy | 必修 |  |  |  | 2 | 以在线学习为主。开设5学期，其中，第5学期，以就业指导为主题。 |  |  |  |  | 马院 |
| 02111025 | 职业发展与创业教育Career Development andEntrepreneurship Education | 必修 | 16 | 16 |  | 1 |  | 2 | 按照前八周与后八周的划分，两门课程在同一学期开设。 | 考查 | 马院 |
| 04111019 | 大学生心理健康教育Mental Health Education of College Students | 必修 | 16 | 16 |  | 1 |  | 2 | 考查 | 教科院 |
| 12111001 | 大学体育Physical Education | 必修 | 124 | 124 |  | 4 | 2 | 2 | 实行大学体育俱乐部制，64学时，2学分 |  |  | 考试 | 体育学院 |
| 06111025 | 计算机基础Computer Basic Training  | 必修 | 64 | 64 |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 计算机学院 |
| 18111001 | 二外（日语/韩国语）Second Foreign Language (Japanese/ Korean ) | 必修 | 128 | 128 |  | 8 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 考试 | 外语学院 |
| **小 计** |  | 504 | 492 | 12 | 30 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 通识教育选修课程 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 通识教育选修课程每生至少修满6学分，其中：在2-6学期从中华文化与历史传承类、自然科学与科技类、社会热点与世界视野类、自我认知与人生发展类、文学修养与艺术鉴赏类等五大通识课程模块中选修6学分，每期选一门，共三学期。 |
| **小 计** |  | 96 | 96 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科基础课程 |  | 基础英语Comprehensive English |  | 372 | 372 |  | 22 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 高级英语Advanced English |  | 128 | 128 |  | 8 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | 中国文化Introduction to Chinese Culture | 必修 | 32 | 32 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 文学院 |
|  |  | 现代汉语Chinese |  | 28 | 28 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小 计** |  | 560 | 560 |  | 33 | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 专业主干课程 | 专业基础课程 | 03112001 | 英语语音English Phonetics | 必修 | 42 | 14 | 28 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 英语语法English Grammar | 必修 | 56 | 56 |  | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 英语听力 | 必修 | 126 | 63 | 63 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 英语口语 | 必修 | 126 | 63 | 63 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 英语阅读 | 必修 | 64 | 64 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 英语写作 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** |  | 446 | 276 | 170 | 24 | 11 | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 | 03122102 | 英语国家社会与文化The Society and Culture of English-Speaking Countries |  | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 翻译理论Translation Theory | 必修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 英国文学English Literature | 必修 | 32 | 20 | 12 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 美国文学American Literature | 必修 | 32 | 20 | 12 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 英语语言学导论An Introduction to Linguistics | 必修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 口译 |  | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 笔译English-ChineseInterpretation | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小 计** |  | 224 | 168 | 56 | 14 |  |  |  | 4 | 4 | 6 |  |  |  |  |
| 专业拓展课程 |  | 英语演讲与辩论English Public Speaking | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 英语报刊阅读 | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 教师职业道德与专业发展 | 限选 | 56 | 56 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 教育基本理论综合 | 限选 | 64 | 64 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 英语教学法 | 限选 | 32 | 20 | 12 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 教材分析与教学设计 | 限选 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 比较文学与国学外宣 | 选修 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 跨文化交际Intercultural Communication | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  | 希腊罗马神话Greek and Roman Mythology | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  |  | 二语习得与测试Second Language Acquisition and Test | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 外语学院 |
|  |  | 英语教育学经典阅读 | 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **小 计** |  | 160 | 160 |  | 10 |  |  | 4 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |
| **理论教学课程体系合计** |  | 1776 | 1764 | 12 | 113 | 16 | 17 | 18 | 17 | 16 | 19 |  |  |  |  |
| 实践教学课程体系 | 通识教育实践 | 00114001 | 军事理论与技能训练Military Theory and Skills Training | 必修 | 3周 |  | 3周 | 3 | 第一期前三周 |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 武装部马院 |
|  | 思想政治理论课实践Practice On Ideological and Political Theory Course | 必修 | 64 |  | 64 | 4 | 按照教育部对思想政治理论课程的要求，《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》要结合学生专业开展实践教学。 | 考查 | 马院 |
| 00114003 | 安全教育Safety Education | 必修 |  |  |  | 2 | 在入学教育、班团会、课外活动、毕业教育等环节以专题讲座、演练、观摩等形式进行。 | 考查 | 安管处外语学院等 |
| 04111019 | 大学生心理健康教育实践Practice on Mental Health Education of College Students | 必修 | 16 |  | 16 | 1 | 与理论课程开课时间一致 | 考查 | 教科院 |
| 02111025 | 职业发展与创业教育实践Practice on Career Development and Entrepreneurship Education | 必修 | 16 |  | 16 | 1 | 考查 | 马院 |
| **小计** |  | 96/3 周 |  | 96/3周 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业能力实践 |  | 口语能力训练Spoken Language Training | 必修 | 32 |  | 32 | 2 | 选课学期：1-6，周学时：2。每学期滚动开设一轮，学生在选课学期自主选课。 | 考查 | 教科院 |
|  | 书写能力训练Written Language Training | 必修 | 32 |  | 32 | 2 |
|  | 心理教育能力训练Psychological Education Ability Training | 必修 | 32 |  | 32 | 2 |
|  | 班主任工作训练Head Teacher’s Work Training | 必修 | 32 |  | 32 | 2 |
|  | 教育技术应用能力训练Educational Technology Application | 必修 | 32 |  | 32 | 2 |
|  | 毕业设计（论文）Graduation Design (Dissertation) | 必修 | 10周 |  | 10周 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 10周 | 综合考核 | 外语学院 |
|  | 毕业实习Graduation Internship | 必修 | 18周 |  | 18周 | 9 |  |  |  |  |  |  | 18周 |  |  | 外语学院协同培养单位（中小学） |
|  | 毕业设计（论文）指导讲座Lectures on Graduation Design (Dissertation) | 必修 | 6周 |  | 6周 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 6周 | 同毕业设计（论文）一并综合考核 | 外语学院 |
|  | 音乐基础训练Music Basic Training | 选修 | 16 |  | 16 | 1 | 选课学期：1-6。每学期滚动开设一轮，学生自主选修至少2学分。 | 考查 | 教科院协同培养单位（中小学） |
|  | 美术基础训练Fine Art Basic Training | 选修 | 16 |  | 16 | 1 |
|  | 形体基础训练Body-shaping Basic Training  | 选修 | 16 |  | 16 | 1 |
|  | 课堂教学综合训练Comprehensive Classroom Teaching Training | 选修 | 16 |  | 16 | 1 |
|  | 学科教学法训练Pedagogical Training | 选修 | 16 |  | 16 | 1 |
|  | 写作训练Writing Training | 选修 | 16 |  | 16 | 1 |
| 小计 |  | 440/34周 |  | 440/34周 | 43 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 18周 | 16周 |  |  |
| 素质拓展实践 |  | 社会实践Social Practice | 必修 |  |  |  | 2 | 学生在1-3学年的暑假，参加两次（每次不少于两周）“三下乡”社会实践，共计0.5学分；每年暑假作业考查合格计1.5学分。 | 考查 | 团委外国语学院 |
|  | 劳动体验与锻炼Labor Education | 必修 |  |  |  | 2 | 学生1-3学年参加4个学期劳动，共计0.5学分；每年寒假作业考查合格计1.5学分。 | 考查 | 学生处外语学院 |
|  | 英语师范素质训练English Teacher’s Quality Training | 必修 |  |  |  | 5 | 学生在2-3学年的专业实践周里，参加为期一周的专业见习，每学期一次，共四次，共计2学分；学生在第六学期完成师范生试讲并考核合格计1学分；独立完成模拟班主任实操，计0.25学分；完成一个主题班会的策划（书），计0.25学分；模拟完成家长会的策划、组织和实施，共计0.25学分；模拟完成对学生心理问题的处理和分析，共计0.25学分。 | 考查 | 外语学院协同培养单位（中小学） |
|  | 英语专业技能训练English Skills Practice | 必修 |  |  |  | 5 | 英语专业技能包括语音、听说、阅读和写作，各项技能要求学生在1-3学年里利用课余时间进行自主训练。语音实践训练要求学生在第一学年进行每周不低于2小时的网上自主学习，在第三学期末统一进行考核，通过考核计1学分，未通过者参加第五学期统一组织的考核，仍未通过者参加学院在第八学期组织的最后一次语音考核。听说技能训练要求学生在第一至二学年通过参与口语角、自主听力训练、美文背诵等活动，提升自己的听说技能。在第四学期期末进行一次听说能力考核，通过考核计1.5学分，未通过者参加第六学期统一组织的考核测试，仍未通过者参加学院在第八学期组织的最后一次听说能力考核。阅读技能训练要求学生在第一至二学年每学期提交至少3篇时文或者英美文学名著的读书报告（每篇600字的英语），同时在第四学期期末进行一次阅读能力考核，通过考核计1.5学分，未通过者参加第六学期统一组织的考核测试，仍未通过者参加学院在第八学期组织的最后一次阅读能力考核。写作技能训练要求学生1-2学年结合《英语读写》课程对英语文章的写作方法和不同体裁等进行写作训练，第3学年结合专业核心课程进行初步的论文写作。要求在1-2学年完成各种体裁的文章共计16篇，在第3学年完成与专业核心课程有关的论文4篇。完成情况由任课教师认定，学院审核合格后，计1学分。 |  |  |
| 小计 |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业实践 |  | 学科竞赛Disciplinary Contests & Innovation | 必修 | 10周 |  | 10周 | 5 | 学生在1-3学年的专业实践周里，必须参加10个不同的与学科专业相关的竞赛，共计8学分，具体实践方案见附件4 | 考查 | 外语学院 |
|  | 创新创业训练Entrepreneursh-ip Training | 选修 |  |  |  |  | 学生在学校期间参加“挑战杯”、“互联网+”等创新创业实践活动，创新创业学分按照《长江师范学院创新学分认定管理办法》计算。该学分可冲抵劳动体验与锻炼、社会实践、专业见习中的学分。 | 认定 | 外语学院 |
|  | 文化艺术活动Cultural and Art Activities | 选修 |  |  |  |  | 学生在校期间参加各种与创新创业有关的讲座、文化和语言创意活动，学分按《长江师范学院创新学分认定管理办法》计算。该学分可冲抵劳动体验与锻炼、社会实践、专业见习中的学分。 | 认定 | 外语学院 |
| **小 计** |  | 10周 |  | 10周 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实践教学课程体系合计** |  | 536/47周 |  | 536/47周 | 77 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 18周 | 16周 |  |  |
| **总 合 计** |  | 2312/47周 | 1764 | 548/47周 | 190 | 20 | 21 | 22 | 21 | 16 | 19 |  |  |  |  |

附件:

**1.职业能力分析（能力矩阵）**

**英语（师范）人才培养规格（标准）实现矩阵**

| **知识/能力/素质** | **实现途径** |
| --- | --- |
| 1．掌握与中小学英语教学相关的基础知识 | 1.1 具有扎实的英语语言基础知识 | 1.1.1掌握必要的英语语言基础知识 | 英语语音语调、英语听说、英语读写、英语语法、英语公共演讲、英语辩论、 |
| 1.1.2掌握英语语言学和英美文学的基础知识 | 英国文学、美国文学、英语语言学导论、二语习得与测试、跨文化交际、英语国家社会与文化、希腊罗马神话 |
| 1.1.3掌握中小学英语教学学科知识 | 英语教学法、教材分析与课程设计、二语习得与测试、教育基本理论综合、英语师范素质综合训练、教育动态专题 |
| 1.2 掌握教育科学的专业知识及基础理论和现代化的教学手段 | 1.2.1掌握教育基本理论 | 英语教学法、教材分析与课程设计、二语习得与测试、教育基本理论综合、教师职业道德与专业发展综合、教育动态专题 |
| 1.2.2掌握科学的教学方法 | 英语教学法、教材分析与课程设计、二语习得与测试、教育基本理论综合、教师职业道德与专业发展综合、教育动态专题 |
| 1.2.3掌握现代化的教育手段 | 英语教学法、教材分析与课程设计、二语习得与测试、教育基本理论综合、计算机基础、教育技术应用能力训练、教育动态专题 |
| 1.2.4了解各种创新方法，掌握文献检索技能、系统思维方法； | 文献检索及利用、教育动态专题、职业发展与创新教育 |
|  | 1.3 掌握教学实践中所需要的基本知识 | 1.3.1 了解中西方社会文化与习俗 | 经典阅读、中国文化概论、英语国家社会与文化、英国文学、美国文学、跨文化交际、希腊罗马神话 |
| 1.3.2 了解英语国家语言文学与科学技术相关知识 | 英语听说、英语读写、英语国家社会与文化 |
| 1.3.3掌握相关的道德修养、体育卫生、劳动、美学等必要知识 | 马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学体育、社会实践、劳动体验与锻炼、大学生心理健康教育、职业发展与创新教育 |
| 2．具备与中小学英语教学相关的能力 | 2.1 具备较高的语言运用能力 | 2.1.1具备较高的英语听、说、读、写、译等实践能力 | 英语语音语调、英语听说、英语读写、英语语法、英语公共演讲、英语辩论、英汉笔译、英汉口译 |
| 2.1.2具备初步运用第二外语的能力 | 二外（日语/韩国语）、口语能力训练 |
| 2.2 具备较强的中小学英语教学实践能力 | 具备较强的语言表达能力和跨文化交际能力 | 英语语音语调、英语听说、英语读写、英语语法、英语公共演讲、英语辩论、英国文学、美国文学、英语语言学导论、跨文化交际、英语国家社会与文化、希腊罗马神话、口语能力训练、书写能力训练 |
| 2.3具备较强的中小学英语教学创新能力 | 2.3.1具有较强的教学实践能力和基本的科研能力 | 英语教学法、教材分析与课程设计、二语习得与测试、教育基本理论综合、教师职业道德与专业发展综合、教育动态专题、英语师范素质综合训练 |
| 2.3.2掌握相关实际操作技能，分析案例，撰写教研教改论文的能力。 |
| 2.3.3具有较强的现代信息技术应用能力 | 计算机基础、教育技术应用能力训练、文献检索与利用 |
| 3．拥有与中小学英语教学相关的综合素质 | 3.1 团队精神 | 3.1.1培养和同事协作的团队精神； | 马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 |
| 3.1.2具备组织协调和领导能力； |
| 3.1.3善于专业分工和协作，共同完成目标。 |
| 3.2 交流与沟通 | 3.2.1具备交流与沟通的意识和能力； | 计算机基础、文化素质类选修课、社团活动及社会工作、英语语音语调、英语听说、英语读写、英语语法、英语公共演讲、英语辩论 |
| 3.2.2善于口头表达，能够组织班会和其他形式多样的课内外活动。 |
| 3.3 外语交流 | 3.3.1能够运用英语进行交流； | 英语语音语调、英语听说、英语读写、英语语法、英语公共演讲、英语辩论、英国文学、美国文学、英语语言学导论、跨文化交际、英语国家社会与文化、希腊罗马神话、口语能力训练、旁听国际学术会议及国外学者来校讲座 |
| 3.3.2熟练运用英语查阅相关文献。 |
| 3.3.3熟悉第二外语并能够应用于职业发展 |
| 3.4 班级管理及组织协调能力 | 3.4.1有着丰富的班级管理经验，善于调动班级积极性  | 创新创业训练、文化艺术活动、英语师范素质综合训练、社团活动及社会工作以及毕业实习和社会实践、音乐基础训练、美术基础训练、大学体育 |
| 3.4.2良好的组织能力以及协调能力 |
| 3.4.3 具有音乐、美术和体育等方面的基本知识和实践能力 |
| 3.5 参与评估，提出解决方法 | 具有发现问题并及时提出解决问题的能力。 | 英语师范素质综合训练、社会实践、毕业实习、毕业论文等 |

**2.课程体系**



**3.课程模块**

|  |  |
| --- | --- |
|  课程名称 | 英语读写 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语读写模块主要内容： 语言基础训练与篇章分析、英语各种文体的表达方式和写作特点、英语写作理论知识（即写作格式、遣词造句、修辞法、工具书的使用、句型等），合格文章的标准（即切题、连贯、简洁和长短句结合等写作技巧，以及主题句的写法、段落的结构和小结的写法等）和课业写作的形式及技巧。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语语音 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语语音模块主要内容：音位、音标、单元音、 双元音、英语元音字母的读音规则、辅音和语流等知识。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语听说 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语听说模块主要内容：辨音，记笔记；辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)；日常用语与对话语言功能意念训练；就特定问题进行阐述；思想观念的表达与专题口头作文；评述和讨论“精彩影视片断”，评述新闻与社会话题等。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语语法 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语语法模块主要内容：词法: [名词](http://baike.baidu.com/link?url=-VvJcjUsSU7PM5jwcsKn0Xcus-aAwM20KW7vG5Cra0p2Ux0MJzN8GpesTgncc6KWqjiOmddVUr0YYHkEqOwxI_#2_1)、[代词](http://baike.baidu.com/link?url=-VvJcjUsSU7PM5jwcsKn0Xcus-aAwM20KW7vG5Cra0p2Ux0MJzN8GpesTgncc6KWqjiOmddVUr0YYHkEqOwxI_#2_2)、[数词](http://baike.baidu.com/link?url=-VvJcjUsSU7PM5jwcsKn0Xcus-aAwM20KW7vG5Cra0p2Ux0MJzN8GpesTgncc6KWqjiOmddVUr0YYHkEqOwxI_#2_3)、 冠词、介词、连词、形容词、副词、[动词](http://baike.baidu.com/link?url=-VvJcjUsSU7PM5jwcsKn0Xcus-aAwM20KW7vG5Cra0p2Ux0MJzN8GpesTgncc6KWqjiOmddVUr0YYHkEqOwxI_#2_4)等; 句法的一般规则和特殊规则；[时态、语态和语气](http://baike.baidu.com/link?url=-VvJcjUsSU7PM5jwcsKn0Xcus-aAwM20KW7vG5Cra0p2Ux0MJzN8GpesTgncc6KWqjiOmddVUr0YYHkEqOwxI_#3)、[句子成分](http://baike.baidu.com/link?url=-VvJcjUsSU7PM5jwcsKn0Xcus-aAwM20KW7vG5Cra0p2Ux0MJzN8GpesTgncc6KWqjiOmddVUr0YYHkEqOwxI_#4)和[句型结构](http://baike.baidu.com/link?url=-VvJcjUsSU7PM5jwcsKn0Xcus-aAwM20KW7vG5Cra0p2Ux0MJzN8GpesTgncc6KWqjiOmddVUr0YYHkEqOwxI_#5)。  |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语国家社会与文化 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语国家社会与文化模块主要内容：英语国家的地理概况、历史、政府与政治、经济、教育制度与体系、宗教、社会和文化等基本材料与信息。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英汉笔译 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英汉笔译模块主要内容：翻译的基本理论；翻译技巧；各类文体语言的特点；英汉两种语言的对比和分析以及各种不同文体的翻译方法。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英国文学 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英国文学模块主要内容：英国各个时期的文学流派、文学理论、作家及其代表作品的内涵、创作风格和艺术特色，常用的文学术语和文学批评理论。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 美国文学 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 美国文学模块主要内容：美国文学每一阶段的哲学流派、社会思潮及文学理论，主要流派及代表作家的生平、文学成就、创作特点和主要作品。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语语言学导论 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语语言学导论模块主要内容：语言学的基本理论、基本知识；语言的本质、功能和机制；语言的语音、词汇、语法、语义规律；语言与社会、文化、思维、认知、语言习得等的关系。课程包括导言、语音研究、形态学、句法学、语义学、语用学、话语分析、社会语言学、心理语言学、认知语言学、语言习得和应用语言学等部分。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语教学法 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语教学法模块主要内容: 英语教学的基本概念、交际教学原则与任务型教学思想、国家英语课程标准、备课与编写教案、课堂管理方法、语言知识的教学方法、听说读写四项技能的教学、综合语言技能的教学、语言教学中的德育教育、教学评价、学习者个体差异与学习策略培养、教育资源与技术的开发利用以及教材评价与使用。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 教材分析与课程设计 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 教材分析与课程建设模块主要内容：英语课程标准和英语教材的基本理论以及英语教材的编写、评价、选择和使用等方面的方法和实际操作建议。主要内容： 概论（ 教材的定义、 教材在英语教学中的作用、 英语教材编写的新发展）、 教学大纲与教材（ 教学大纲的定义、 教学大纲的理论基础、 教学大纲的组成部分、 教学大纲的种类、 语法教学大纲、 情景教学大纲、 功能一意念教学大纲、 任务型教学大纲、 内容型教学大纲、教学大纲、教学法与教材）、 需求分析（ 关于需求分析的基本介绍、 需求的种类、 需求分析的方法、 需求分析的新发展、 优秀教材的特点）、 关于教材编写的研究课题（ 教材中语言材料的选择问题、 语言学习规律与教材编写、 教材编写与语法教学、 教材编写与学生自主学习能力的培养、 教材编写与教师专业发展）、 语料库与教材编写、 教材评价、 教材的取舍和调整、 教材编写、 中小学英语教材简介。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语公共演讲 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语公共演讲模块主要内容：演讲的概念和相关的基本理论、演讲中的怯场及紧张现象、演讲的准备：确定演讲主题、确立演讲目的、听众群体的分析，论据的分类和选用、 演讲稿的写作和处理方法、演讲稿开头和结尾的写作方法。整理、准备演讲提纲。演讲写作中的语言文字处理。演讲的正确方式和演讲可视辅助物的设计和利用。演讲的几种主要类型。英语演讲的技能和训练方法。优秀英语演讲范例讲解和分析。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 英语辩论 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 英语辩论模块主要内容：英语辩论的基本知识和技巧，涉及辩论的形式、评判规则、思辨、立论陈辞、提供论据、反驳、演说技巧、资料的搜集和整理、记笔记等重要技能；思辨能力的培养。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 跨文化交际 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 跨文化交际模块主要内容：文化的定义和特征，交际的定义和特征，文化与语言、文化价值观、东西方思维模式、言语交际、非言语交际、社会习俗及社会交往、跨文化商务谈判、跨文化交际能力的提高（跨文化意识的觉醒，跨文化知识的吸取，跨文化情感的应对以及跨文化技能的获得）。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 希腊罗马神话 |
| 适用专业 | 英语（师范） |
| 模块简介 | 希腊罗马神话模块主要内容：希腊罗马神话故事(奥林波斯众神、海（水）域神祗、地上与地下神祗、罗马家庭守护神、英雄；各神的身世来源、最有名的故事）以及艺术作品对他们的描述和塑造。 |

**4.实践教学方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程（活动）名称 | 主要实践内容 | 学分 | 考核方式 | 实践学时/周学时或周数 | 学期 | 形式 | 场所 |
| 英语讲故事大赛 | 自选或原创5-10分钟的幽默健康的英文小故事，参赛对象为英语专业全体学生。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 2 | 集中 | 阶梯教室 |
| 英语经典诵读大赛 | 诵读英文经典，铸造中国灵魂， 培育世界眼光，参赛对象为英语专业全体学生。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 2 | 集中 | 阶梯教室 |
| 英文电影配音大赛 | 为外语电影、情景剧、动画等配音，参赛对象为英语专业全体学生。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 3 | 集中 | 阶梯教室 |
| 词汇大赛 | 比划猜、单词接龙等趣味单词竞赛，参赛对象为英语专业全体学生。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 3 | 集中 | 阶梯教室 |
| 公共演讲大赛 | 举办一场公共演讲大赛，参赛对象为英语专业全体学生。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 4 | 集中 | 阶梯教室 |
| 英语教师风采大赛 | 以“三字一话”外加英语语音语调为基本的比赛内容，同时选手可以进行特长和才艺展示。参赛对象为英语师范专业全体学生 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 4 | 集中 | 阶梯教室 |
| 戏剧大赛 | 话剧参赛主题不限，但须有一定的寓意，内容健康向上，力求新颖独特，参赛对象为英语专业全体学生。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 5 | 集中 | 实训室 |
| 英语教学技能大赛 | 从指定的教学材料中抽取授课内容，在规定的时间规定的地点自行确定课型，自己制作课件，并进行一场10分钟的微课展示 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 5 | 集中 | 实训室 |
| 英语辩论赛 | 模拟一场辩论赛，参赛对象为英语专业全体学生。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 6 | 集中 | 实训室 |
| 说课和模拟授课大赛 | 参赛者在一小时备课的基础上，面对评委和其他听课学生，系统地阐述自己的教学构想及其理论依据。模拟上课（片段）是参赛者依据备课内容，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。 | 1 | 学生互评+教师评估 | 1周 | 6 | 集中 | 实训室 |
| 教学试讲 | 在老师的指导下，针对不同的课型进行试验性讲授 | 3 | 学生互评+教师评估 | 4周 | 6 | 集中与分散相结合 | 学校多媒体教室 |
| 班主任技能实操 | 通过讲座和一系列自主的训练逐步了解班主任的基本工作以及学会处理一些突发事件的方法 | 1 | 学生互评+教师评估 | 5周 | 1-3学年的专业实践周 | 集中 | 实训室 |
| 主题班会的策划（书） | 完成一个主题班会的策划，并写出策划书 | 1 | 学生互评+教师评估 | 5周 | 1-3学年的专业实践周 | 集中和分散相结合 | 实训室 |
| 模拟召开家长会 | 准备一次家长会（从收到通知召开家长会到把学生家长全部送走整个流程）其他学生可以模拟家长和教师进行交流 | 1 | 学生互评+教师评估 | 5周 | 1-3学年的专业实践周 | 集中和分散相结合 | 实训室 |
| 模拟学生心理问题的处理和分析 | 学会如何与学生进行有效的成功的心理交流，并且掌握学生的心理特点和状态，解决一般的心理问题 | 1 | 学生互评+教师评估 | 5周 | 1-3学年的专业实践周 | 集中和分散相结合 | 实训室 |
| 毕业论文 | 学术论文、调查报告等形式 | 5 | 考查 | 10周 | 8 | 集中 | 学校 |
| 专业见习 | 学生到基地校进行观摩教学活动 | 2 | 考查（见习报告） | 4周 | 1-3学年 | 分散 | 校外实习基地 |
| 毕业实习 | 遵照《长江师范学院实习管理办法》，学生自主在校外进行18周的综合训练。 | 9 | 考查 | 18周 | 7 | 分散 | 校外实习基地 |

**5.主要课程说明及介绍**

**1)英语语音**

通过向学生系统地介绍英语语音和语调的知识，旨在使学生通过学习和练习掌握英语的发音、语流的规律、语调的功能，基本上能正确使用英语语音、语调朗读、表达思想并进行交际。该课程要求以学生练习为主，从听辩语音、语调能力的培养入手，将听力、发音与口头表达三方面的训练紧密结合起来，既强调基本功的训练，又注意活用练习。教学内容要求突出以下几方面：（a） 英语音素的正确发音方法、辩音能力、模仿能力综合训练；（b）英语的单词重音及语句重音的基本规律、表现形式、表意功能的讲授与训练；（c）英语语流的节奏规律、基本特征、基本要素、强/弱读式的训练；（d）英语所特有的语音、语调的结构、功能及其在交际中的运用。

**2)英语听说**

本课程通过听、说教材和其他媒体资料的学习，开展课内外听说技能训练，努力提高英语听说水平，培养学生实际运用语言的能力。要求学生学习和巩固语言知识包括词汇、句型及有关口语交际的文化背景知识，从而从根本上提高学生听说方面的理论知识。要求学习和掌握各种听力技能（如理解中心内容和重要事实；领会说话者的态度、感情及真实意图）及口语表达技能（用词造句、联句成段及根据不同场合和对象选择正确词汇用语等）。要求学生能就常见话题开展课堂、日常会话；能对与教材难度一致的视听资料及阅读资料开展对话、讨论；能听懂大众传播媒介的新闻、科技等内容的报导并能开展简单的讨论。语言使用比较恰当、得体；语言表达清晰连贯。

**3)英语读写**

《英语读写》课程是英语专业的一门必修的专业基础课程。以英语语言知识与应用技能、学习策略与跨文化交际为一体，以外语教学理论为指导，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。 本课程的教学目标一方面是培养学生的阅读技能及良好的阅读习惯，提高阅读速度与理解能力，拓宽知识面，扩充词汇量和加大词汇的接触频度，增强英语语感，掌握篇章概括方法，最终达到自如地阅读日常生活中常见的英语篇章并且能熟练运用英语；另一方面是通过本门课程的系统学习，使学生了解英语写作理论知识（即写作格式、遣词造句、修辞法、工具书的使用、句型等）、合格文章的标准（即切题、连贯、简洁和长短句结合等写作技巧，以及主题句的写法、段落的结构和小结的写法等）和课业写作的形式及技巧。读写两种技能互相为辅，相辅相成，最终达到提高学生语言应用能力的目标。同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

**4)英语语法**

旨在帮助学生重点掌握英语语法的核心项目，提高学生在上下文中恰当运用英语语法的能力和运用英语的准确性，使学生对英语语法有一个比较系统的了解并能借助英语语法知识解决英语学习过程中的有关问题。该课程应指定学生有计划地阅读英语语法教材，探讨英语语言的结构，通过各种练习，牢固地掌握英语语法，提高运用英语的能力。

**5）英语国家社会与文化**

旨在帮助学生了解英语国家的历史地理、社会、经济、政治、教育等方面的情况及其文化传统，提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性，培养学生跨文化交际能力。

**6）英语教学法**

旨在帮助培养学生树立现代英语教育思想，掌握英语教学基本方法与规律，具备课堂管理与评价能力，能够独立从事英语教育教学实践。课程内容包括现代外语教学基本理论、国内外英语教学史、英语教学流派、英语教学原则、英语课堂教学技巧、课堂管理、基础知识和基本技能的教学、备课与教案编写、教学研究与评价、教材评估、新课程标准与英语教师素质等。

**7）英汉笔译**

旨在使学生具备笔头翻译的基本能力。通过介绍各类文体语言的特点、汉英两种语言的对比和分析以及各种不同文体的翻译方法，使学生掌握英汉双语翻译的基本理论，掌握英汉词语、长句及各种文体的翻译技巧和英汉互译的能力。要求译文比较准确、流畅，翻译速度达到每小时250---300字。

**8）英美文学**

旨在培养学生阅读、欣赏、理解英语文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。通过阅读和分析英美文学作品，促进学生语言基本功和人文素质的提高，增强学生对西方文学及文化的了解。授课内容包括：（a）英国文学（b）美国文学。

**9）英语语言学导论**

旨在使学生了解人类语言研究的丰富成果，提高其对语言社会、人文、经济、科技以及个人修养等方面重要性的认识，培养语言意识，发展理性思维，全面提高学生的素质。

**10）二语习得与测试**

通过本课程的学习，要求学生了解第二语言（外语）习得的性质、特点、内容、理论研究流派、研究热点、教学原则、教学内容与方法等。学生能够全面了解二语习得与教学全过程的诸方面，学习和研究二语习得与教学理论，加深对二语教学这一认知活动的理性认识，提高科研能力，提高运用理论探讨和解决英语教学问题的能力，力争成为积极、自觉的思考者和有独立解决问题能力的学习者、研究者。同时，使学生系统地了解语言测试的发展、目的、意义和作用，掌握测试的种类和方法。加深学生对语言测试这一领域的理解，从而能够从理论与实践的高度对语言能力进行客观、准确、公正地评价。通过本课程的学习，学生将会了解语言测试理论及其发展状况，掌握对听、说、读、写、语法、词汇等方面的测试方法及技巧；同时，学生应学会应用测试理论，对语言测试进行评价及分析。

**11）英语公共演讲**

本课程向学生传授英语演讲的基本知识和演讲稿撰写技巧，通过对著名经典演讲词的学习鉴赏，了解英语演讲的目的、功能和修辞手段，通过对现代名人演讲词的赏析，了解当代演讲词的结构、风格和修辞特征；通过学习赏析和演讲实践，提高学生撰写演讲稿和进行即兴演讲的能力。目的是为了让学生了解英语演讲技巧及其发展的历史；从理论上与实践上提高学生在公共场合的英语演讲能力，使他们能够富有逻辑地、有说服力地、艺术性地、策略性地、感人地、幽默地、流利地表达自己的观点，成功地说服听众；学会演讲稿的写作方法；学会利用现代技术进行演讲；通过分析中外名家的演讲，让学生了解演讲中的中西文化差异。

**12）英语辩论**

本课程旨在培养学生积累实战经验，传播辩论文化，探索辩论理论。同时亦能为校内外辩论赛提供平台，选拔人才。从培养学生能力来看, 本课程既是智育的过程，又是德育、美育等多种教育综合进行的过程。通过本课程的学习，学生可以系统地、全面地理解辩论的逻辑思维和辩论的语言；了解辩论各个部分的规律和特点，包括审题、立论、反驳、攻辩、自由辩论、辩论技巧等，它们构成了辩论的骨架、外表；掌握组织辩论赛、参加辩论赛和欣赏辩论赛的方法和技巧并能运用所学原理，指导辩论赛活动的开展。

**13）英汉口译**

通过讲授口译基本理论、口译背景知识和训练口译的基本技巧，使学生掌握口译的基本理论和专题连续传译的技能，初步学会口译记忆方法、口头概述、口译笔记等，以求学生能较准确、流畅地进行汉英对译。

**14）希腊罗马神话**

本课程以古希腊、罗马神话的重要神祗、英雄的轶事为主线，分析现代英语中源于神话的词语与典故及以古希腊、罗马神话为题材的英美文学作品、雕塑、绘画、建筑等艺术作品，提高学生的文化能力和鉴赏水平。使学生了解西方文化渊源，从文化的角度学习英语词汇，培养和提高其文化素养、鉴赏能力和对异域文化的敏感度。

拟定者：杨波 审订者： 院长：