

教育教学业绩审核表

姓 名	李小春	申报职称 及类型	副教授、教 学科研型	所在 院（部）	外国语学院	
近五年授课情况						
授课时间	授课名称		授课层次		教学工作量	
2020-2021 学年第二 学期	大学英语（二）		本科		236.16	
2022-2023 学年第二 学期	大学英语（二）		本科		12	
2023-2024 学年第一 学期	大学英语（一）		本科		174.24	
2022-2023 学年第一 学期	大学英语（一）		本科		187.6	
2021-2022 学年第二 学期	大学英语（二）		本科		246.24	
2019-2020 学年第二 学期	大学英语（四）		本科		209.44	
2024-2025 学年第一 学期	英语听力（一）		本科		62.44	
	汉译英		本科		96	
2021-2022 学年第一 学期	大学英语（一）		本科		192.64	
2020-2021 学年第一 学期	大学英语（三）		本科		56.32	
2023-2024 学年第二 学期	大学英语（二）		本科		232.96	
教务处审核人签字：						
学年学期	评教结论	评教排名	学年学期	评教结论	评教排名	
2023-2024学年 第二学期	良好	63.16%	2021-2022学年 第二学期	良好	46.67%	
2023-2024学年 第一学期	良好	82.5%	2021-2022学年 第一学期	良好	56.52%	
2022-2023学年 第一学期	优秀	26.83%				
评估中心审核人签字：						
论文题目/教材名称		刊物名称/出版社	发表时间 /出版时间	刊物级别 /教材类别	本人 排名	认定 级别
试析元认知策略对提高本 科学生自主学习效率与创 新性思维研究		校园英语	2016-07	D	独著	D
在英语改革背景下分层次 商务英语教学模式的构建		校园英语	2014-12	D	独著	D

新编大学英语写作教程	吉林大学出版社	2024-07	应用型人才培 养“十四五” 规划精品示 范教材	5	D	
任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况						
项目名称	项目来源	项目级别	起止时间 /是否结题	本人排名	认定级别	
基于“互联网+”的大学英语跨文化交际课程研究与实践	长江师范学院	C	2019-04-26~2024-12-10/否	主持	C	
任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
3	第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学外语组）	三等奖	重庆市教育委员会	2022-12	1	B
1	全国高校外语课程思政教学案例大赛	二等奖	外语教学与研究出版社	2023-10	1	D
4	长江师范学院大学英语课程教师教学大赛	一等奖	长江师范学院	2022-09	1	E
2	吉首大学张家界学院第二届教师微课大赛	一等奖	吉首大学张家界学院	2015-05	1	E
教务处审核人签字：						
任现职以来指导学生参赛获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
2	“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛重庆赛区复赛	一等奖	重庆市教育委员会	2019-12	1	D
1	全国大学生英语竞赛	一等奖	重庆市教育委员会	2023-10	1	D
任现职以来指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况						
序号	名称	来源	级别	起止时间 /是否结题	本人排名	认定级别
教务处审核人签字：						
任现职以来参加长师院发〔2018〕115号文件规定培训情况						
序号	学年	公需科目		培训学时	核定学时	
1	2023-2024年	合格		56		
教务处审核意见：						
负责人签字：（公章） 年 月 日						

说明：1）认定级别由教务处填写；2）可对栏目数适当增减；3）打印时双面打印。