

教育教学业绩审核表

姓 名	张玉波	申报职称 及类型	教授、科研 为主型	所在 院（部）	外国语学院
近五年授课情况					
授课时间	授课名称		授课层次	教学工作量	
2021-2022 学年第二 学期	英语专业技能训练（二）		本科	6	
	二语习得		本科	19.84	
	二语习得		本科	19.36	
	语言与思维		本科	19.84	
	语言与思维		本科	19.36	
2022-2023 学年第一 学期	英语阅读（二）		本科	8.32	
	语言与思维		本科	39.36	
	语言与思维		本科	38.72	
2020-2021 学年第二 学期	英语师范素质训练		本科	2	
	语言与思维		本科	42.56	
	语言与思维		本科	42.24	
2020-2021 学年第一 学期	高级英语（一）		本科	67.84	
2024-2025 学年第一 学期	语言与思维		本科	36.48	
	语言与思维		本科	36.48	
2021-2022 学年第一 学期	语言与思维		本科	33.28	
	语言与思维		本科	33.6	
	语言与思维		本科	32.96	
2023-2024 学年第一 学期	语言与思维		本科	38.4	
	语言与思维		本科	38.4	
	英语阅读（二）		本科	8	
2023-2024 学年第二 学期	学术英语写作		本科	16.96	
	学术英语写作		本科	17.12	
	学术英语写作		本科	17.28	
2022-2023 学年第二 学期	语言与思维		本科	19.52	
	语言与思维		本科	19.36	
2019-2020 学年第二 学期	语言与思维		本科	48	
	英语师范素质训练		本科	14.82	
	英语听力		本科	33.28	

2019-2020 学年第二	英语听力	本科	33.28			
教务处审核人签字:						
学年学期	评教结论	评教排名	学年学期	评教结论	评教排名	
2023-2024学年 第二学期	良好	74.07%	2022-2023学年 第一学期	良好	54.17%	
2023-2024学年 第一学期	良好	64.44%	2021-2022学年 第一学期	良好	63.83%	
2022-2023学年 第二学期	良好	40.63%	2020-2021学年 第二学期	良好	85.45%	
评估中心审核人签字:						
论文题目/教材名称	刊物名称/出版社	发表时间 /出版时间	刊物级别 /教材类别	本人 排名	认定 级别	
任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况						
项目名称	项目来源	项目级别	起止时间 /是否结题	本人 排名	认定 级别	
师范认证背景下适应行业 需求的英语专业培养模式 构建路径研究	长江师范学院校级 教改项目	E	2021-05- 10~2024- 01-10/是	主持	C	
“新文科”背景下地方高 校外语专业对接语言智能 发展的探索与实践研究	重庆市教委高等教 育教学改革项目	B	2023-10- 10~2025- 03-31/否	主持	B	
任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
教务处审核人签字:						
任现职以来指导学生参赛获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
任现职以来指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况						
序号	名称	来源	级别	起止时间 /是否结题	本人排名	认定级别
教务处审核人签字:						
任现职以来参加长师院发（2018）115号文件规定培训情况						
序号	学年	公需科目		培训学时	核定学时	
教务处审核意见:						

负责人签字：

(公章)

年 月 日

说明：1) 认定级别由教务处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 打印时双面打印。